

## 西部农林院校研究生生源的现状分析与对策

张 静, 杨春雷, 布都会, 邵 侃

(西北农林科技大学研究生院, 陕西杨凌 712100)

**摘 要:**生源是影响高校研究生教育质量的直接因素,对地处西部农林院校而言,尤为关键。近年来,高等学校研究生教育规模的不断扩大,研究生培养过程中存在的不少问题也日渐凸现出来。由于现有条件的限制,造成西部农林院校生源渠道单一、生源质量提高缓慢等现状。这些问题已引起了有关人士的高度关注。如何吸引优质生源成为西部农林院校研究生教育亟需解决的核心问题。本文以西北农林科技大学关于研究生招生的探索实践为例,提出了加强宣传、改革招生方法等四项基本应对策略。

**关键词:**西部农林院校;研究生招生;生源

**中图分类号:**S-01 **文献标识码:**A

### Situation Analysis and Countermeasures about the Fresh Source in A&F Universities in the West

Zhang Jing, Yang Chunlei, Bu Duhui, Shao Kan

(The Graduate School of Northwest A&F University, YangLing, ShaanXi 712100)

**Abstract:** The fresh source is the direct factor that affects the quality of the universities' graduate students. It is especially essential for the A&F universities in the west. In recent years, as the expansion of the scale of the college graduate students' education, many problems in the education process have come out. As a result of the existing condition, the fresh source channel in the west is single, and the quality of fresh source enhances slowly. These questions have already caused great attention of the people. Attracting the excellent student source is most important. This article takes Northwest S&T University of Agriculture and Forestry for example and give some suggestions.

**Key words:** A&F universities in the west, Postgraduates' enrollment, The fresh source

目前,中国西部大多农林院校存在着研究生招生规模扩大和生源相对不足,尤其是优质生源不足的矛盾,成为制约中国农林院校研究生教育发展的瓶颈。西部地区农林院校科教资源的发展与有效利用,在中国现代化进程中具有不可替代的地位与作用。探索西部农林院校研究生教育如何吸引优质生源的有效途径,是中国学位与研究生教育改革与发展的重要环节,不仅对西部高等教育事业的发展具有重要意义,也必将对西部的经济社会发展产生深远影响。因此,对西部农林院校研究生生源问题的具体研究势在必行。

近年来,农林院校硕士研究生考录比大大低于综合院校和其他行业院校。而西部农林院校由于地域劣

势和各方面条件的限制,生源总量少和质量提高缓慢的问题更为突出。2004年,报名人数排在前100名的单位中,农林院校只有两所,一所是中国农业大学,排名第75位,一所是西北农林科技大学,排名第95位。西北农林科技大学作为“985工程”和“211工程”重点支持建设的高校,在与其他西部农林院校研究生生源的竞争,明显处于优势地位,但仍然面临着生源渠道单一、优质生源不足等问题。而大部分西部农林院校在研究生招录、培养方面有许多共通之处,因此在新形势下其研究生生源保障方面所面临的挑战和问题也存在许多共性之处,把西北农林科技大学作为个案进行分析,对探索西部农林院校研究生生源保障的有效途径

**基金项目:**中国学位与研究生教育学会,中国学位与研究生教育学会十五学位制度和研究生教育研究课题(06CA100)资助。

**第一作者简介:**张静,女,1964年10月出生,西北农林科技大学研究生院招生处处长,副研究员,通讯地址:712100 陕西杨凌西北农林科技大学研究生院。Tel:029-87080151。E-mail:7033070@sohu.com。

**收稿日期:**2007-07-02,修回日期:2007-07-09。

具有现实意义。

1 西部农林院校研究生生源现状

生源质量是研究生教育质量提升的前提与保障。近年来研究生扩招规模的扩大与质的提升不同步,造成优质生源分布的不均衡和整体上的紧张,出现了优质生源由一般高校流向知名高校、由落后地区流向发达地区、由中西部城市流向东南沿海大中城市的现象。这一畸形发展的现象,直接造成除了个别知名高校外,国内许多高校普遍存在着研究生生源不足,特别是优质生源的短缺问题。这一问题在地处西部的农林院校中表现尤为突出,具体表现为:

1.1 生源渠道单一

在中国高等教育大众化的进程中,研究生教育的招生规模不断扩大,生源渠道出现了一些新的变

化和问题。以西北农林科技大学为例,因地处西部,且在专业设置上偏重农科,毕业生就业也多从事农、林、水等较为艰苦的行业,因此,对其它“211”高校特别是地处发达地区的高校本科毕业生吸引力不大,面临着外来生源不足的困境。在2001—2006年招收录取的研究生中,来自除本校以外的其他“211”高校的学生仅占3.4%,来自其它普通高校的占35%。情况详见表1。

由表1数据可知,西北农林科技大学2001年—2006年招收的硕士研究生中,应届生的比例平均在71.5%左右,而往届生仅占28.5%。由表2可知,2001年—2005年西北农林科技大学应届本科生报考数占总报考人数50%左右,录取人数也为50%左右。情况详见表2。

表1 西北农林科技大学2001—2006年招收硕士研究生生源情况统计

年度	招生数	应届生		往届生		生源来源			
		人数	比例	人数	比例	其他 211 院校	比例	普通高校	比例
2001	510	329	65%	181	35%	21	4.1%	169	33%
2002	586	415	71%	171	29%	26	4.4%	179	31%
2003	782	548	70%	234	30%	24	3.0%	212	27%
2004	1150	870	76%	280	24%	30	2.6%	287	25%
2005	1301	991	76%	310	24%	29	2.2%	416	32%
2006	1525	1080	71%	445	29%	65	4.3%	726	48%

表2 西北农林科技大学2001—2006年应届本科生报考本校研究生及录取情况统计

年度	本校应届 毕业生数	报考情况				录取情况			
		报考 总数	报本校应 届人数	占本校应届 生数比例	占总报考 人数比例	录取总 人数	本校应 届人数	占毕业生 数比例	占总录取人 数的比例
2001	1472	1089	418	28%	38%	510	209	14%	41%
2002	1921	1326	603	31%	45%	586	298	15.5%	51%
2003	2761	1149	717	26%	62%	782	409	15%	52%
2004	3760	2283	1237	33%	54%	1150	688	18%	60%
2005	3800	2603	1251	33%	61%	1301	772	20%	60%
2006	4006	1884	705	17.6%	37%	1525	539	13.5%	35%

由表2知,近年来,西北农林科技大学研究生生源主要还是以本校应届毕业生为主,但与此同时本校应届报考外校研究生的毕业生所占比例和绝对数量却日渐上升。由表3可知,至2006年,本校应届毕业生的报考与录取相对于前几年都在大幅下降,报考外校的人数却竟然超过了报考本校的人数。这一情况,尽管说明各高校之间的生源交流有了较大增加,但毋庸置疑这地在一定程度上也反映出报考本校对研究生生源的吸引力出现问题,也说明西部高校的影响力在很大程度上局限在狭小的区域内,在更大区域的生源远远没

有吸引过来,走出去的不多,走进来的少;或者说走出去的不少,走进来的却更少。情况详见表3。

1.2 流失现象严重,优秀生源不足

加强对研究生生源管理的研究,是时代提出的要求,也是关系到高校研究生培养的发展方向和社会高层次人才的发展趋势,具有重要的现实意义。近年来,中国研究生报考数量由1998年的7.25万增长到2006年的127.5万,全国招收硕士研究生的单位已达800多个。西部农林院校的本科毕业生生源质量对研究生生源质量影响很大,以西北农林科技大学为例,近年来本

表3 西北农林科技大学2001—2006年应届本科生报考外校研究生录取情况统计

年度	毕业生数	报考情况		录取情况	
		人数	比例	人数	比例
2001	1472	150	10%	30	2%
2002	1921	244	13%	10	0.5%
2003	2761	382	14%	56	2%
2004	3760	704	19%	227	6%
2005	3800	767	20%	266	7%
2006	4006	1097	27%	386	9.6%

表4 西北农林科技大学2004—2006年招收本科生生源成绩情况统计

年度	平均录取成绩高出重点线分数		低分段(高出重点线 0~10分)考生比例	高分段(高出重点线40分 以上)考生比例
	文史类	理工类		
2004	10.97	14.66	43.3%	6.92%
2005	11.68	15.48	39.02%	7.79%
2006	13.11	17.10	27.63%	11.05%

科生生源质量有了很大程度的提高,主要表现在新生平均录取成绩的提高、低分段考生比例的下降和高分段考生比例的增加。详情见表4。

但相对于地处发达地区高校而言,西部农林院校研究生生源短缺问题仍比较突出。尤其是生源外语水平普遍较差。而随着西部农林院校研究生教育

规模的不断扩大,在考生人数大幅度增加的同时,外语成绩的提高不尽如人意,这也是有效生源一直偏少的原因所在。由表5西北农林科技大学2003—2006年研究生考试录取成绩统计可知,本校统考生外语平均成绩仅在55分左右,明显低于发达地区的一些重点院校。

表5 西北农林科技大学2003—2006年录取硕士研究生考试成绩情况统计

年度	统考人数	外语平均成绩	政治平均成绩	业务课一平均成绩	业务课二平均成绩
2003	1245	54.1	65.4	107.6	112
2004	2166	54.4	63.8	112.9	112.4
2005	2140	56.8	72	108.9	115.3
2006	1294	55	67.6	108.2	110.4

## 2 存在问题分析

造成西部农林院校研究生生源短缺等因素比较复杂。应从研究生教育资源供给、培养目标定位、传统导师制、培养过程管理运行机制等方面进行综合剖析,努力探究其内在影响因素。因此,笔者认为西部农林院校研究生招生面临的地域优势不明显、生源分布不均衡、优秀生源不充足等诸多困境,除了与西部农林院校研究生教育的培养方式和管理机制等因素导致的导学关系失衡、科研训练薄弱、学术氛围淡薄等各种问题有关外,还有以下几种因素,也直接影响了生源渠道的畅通。

### 2.1 地域劣势

从2007年考生集中的热点高校、热点专业和热点地区来看,基本情况变化不大,多数考生仍旧青睐于中

国中东部地区的一些重点高校。报考人数最多的10个招生单位依次仍是北京大学、武汉大学、四川大学、中国人民大学、华中科技大学、浙江大学、中山大学、吉林大学、厦门大学、复旦大学。考生志愿最集中的10个省份分别是北京市、江苏省、上海市、湖北省、山东省、广东省、辽宁省、陕西省、四川省、湖南省。

很明显,地域上的劣势不可忽视。其关键在于自然环境的先天不足,加上社会经济发展滞后,使许多考生对西部高校“忘而却步”。西部农林院校不仅对外来考生缺乏吸引力,甚至连本地考生也无意考虑,大学毕业前后,大都“孔雀东南飞”。以西北农林科技大学为例,2001—2006年本校应届生报考外校硕士研究生的比例连年上升,以至于2006年本校应届本科毕业生报考外校的人数已经超过了报考本校的人数(见表3)。

## 2.2 待遇偏低

从国外研究生教育发展的概况看,研究生在选择学校或导师时,一般比较注重所选择的科学领域是否具有稳定的奖学金,以支撑其在较长时间内,能集中精力进行某学科的研究。而中国目前实施的研究生普通奖学金制度,其款额仅仅能够解决研究生的部分生活费用,并没有起到激励作用。且在西部农林院校中,多采用单纯性全员发放普通奖学金的做法,数额较低。以西北农林科技大学为例,博士生 350 元/月,硕士生 204 元/月,远不能解决研究生的生活问题,使其全心投入到学习和研究工作中去。

## 2.3 科研项目少

研究生在读期间参与科研项目,是提高研究生学业水平的重要措施。目前,西部农林院校普遍存在着科研项目少,尤其是国家级前瞻性科研项目更少,导致科研经费不足的问题。因此,西部农林院校的研究生,特别是社科类的研究生有相当一部分还是接受单纯的理论教育,与地处东部和中心城市的高校研究生相比,一是参与科研课题机会较少,不能得到有效的实践锻炼。二是从课题得到奖助学金机会也比较少。

## 2.4 宣传不到位

2003 年研究生入学考试科目调整后,许多新的信息考生并不了解。加之,西部地区很多农林院校的招生目录和网站建设、网站提供的信息都非常简单或落后,反映相关信息有限,除了必需的招生科目和导师姓名外,几乎不见其他内容介绍,而国内高校的科研、教育情况每年都在发生变化,尤其是学生关心的导师的研究方向与课题情况等已经有了很多变化,而由于宣传的不及时、不到位而使得考生不能及时了解。

## 3 吸引优秀生源的对策

目前西部农林院校研究生生源尤其是优秀生源的不足,已成为制约西部农林院校发展的“瓶颈”。这不仅影响到西部高校研究生发展的规模和质量,同时也严重影响着中国研究生教育的均衡发展,而且会进一步影响到立足国内培养研究生战略目标的实现。

而当今教育市场的国际化,使得世界各国都在积极调整教育政策,吸引生源。中国研究生教育也应加强对生源质量进行全面的评估,特别是西部农林院校更应积极寻求对策,改变生源状况不佳的现状。具体来说,应从以下几个方面入手:

### 3.1 改革旧有选拔模式

研究生招生区别于本科生招生的主要特点就是更强调学校的自主性。因此,进一步考察考生综合素质和实际能力的研究生复试环节日益重要,注重对学生综

合素质的考察,不将考试分数作为唯一录取标准。要对学生的素质进行综合评价,不但要考核学生的学业成绩,而且要考核学生的综合素质和能力,所以研究生的招生管理及培养部门在平时工作中应注意搜集反映研究生综合素质的数据,对生源的质量进行全面而客观的评价。学校还应加大复试中面试的权重,加强学科综合考试(笔试+面试)、考察学生的学习动机、前期受教育背景、掌握学科基础知识情况、从事研究工作的经历、对学科的了解、对前沿以及未来的关注程度。通过全方位考察了解,遴选具有研究潜质的考生。研究生通常是学校科研的主力军之一,部分研究型理工科大学 90% 以上的科研项目有都有研究生参与。研究生导师最了解学科发展需求和科学研究需要具备何种素质和能力的科研助手,应该在招生时有一定的优选权,可以在入围范围内选拔适合但考分不一定靠前的学生。

在研究生选拔方式方面,国内外有很多高校成功的经验值得西部高校学习借鉴。尽管研究生入学考试的分数在美国研究生院录取工作中扮演着重要角色,但它并不是唯一甚至最重要的条件,录取研究生的主要参考依据是申请者的三封学者的推荐信、大学本科期间的学习成绩、以及有关攻读学位意图和计划的个人说明书。这种多因素的考察,说明美国研究生的录取工作是一种综合衡量的过程。中国 2006 年开始在初试阶段注重考查学生学科的基本素养,而复试的权重增加到了 40%~50%,复试主要考查考生的综合能力、动手能力,甚至是考研动机,以避免录取高分低能的学生。西部农林院校更应积极利用好这一政策和借鉴一些成功的做法,突破旧有选拔模式,综合考察学生的整体素质及能力,坚持宽进严出的原则,以保障研究生的生源与培养质量。

实践证明,接收推荐免试生、连读培养是吸收优秀生源最有效的做法。2004 年中国研究生接收推免生人数超过 1000 人的招生单位有清华、北大和吉林大学,其中清华大学推免生占其当年招生比例的 47%。西部农林院校在吸引优质生源方面处于劣势的情况下,更应立足本校,加大推免力度,适度扩大“硕博连读”、“提前攻博”的规模。近年来,西北农林科技大学尝试了学硕连读、基地班、硕博连读、提前攻博等多种形式选拔模式,实践证明,在稳定优质生源方面有一定的积极意义,值得推广。

### 3.2 完善奖学金激励制度

改革现有的单纯性全员发放普通奖学金的做法,适当提高奖学金标准,让研究生在入校前和在校期间都有申请奖学金和减免学费等待遇的机会。同时,给研

究生提供更多参与科研活动的机会, 所得报酬以研究助理奖学金形式发放, 采取有差别的奖学金制度, 形成竞争激励机制。只有这样才能发挥奖学金的激励作用, 吸引大量的优秀生源报考研究生, 并使研究生在入学后的学习中产生积极向上的动力。

另一方面, 为了使学生在选择时做出更合理的判断, 招生时应同时发布上年度的资助信息。对于地处贫困地区或自创能力难以支撑足够奖学金名额, 且国家又特别需要的学科和专业, 应由中央财政或地方财政设立专门的奖学金基金进行财政支持。

目前, 国内许多重点院校已在研究生奖学金制度改革方面做了尝试。北京大学研究生院 2006 年博士研究生奖学金的覆盖面为招生人数的 100%, 硕士研究生不低于 90%; 西安交通大学新入学的 2006 级研究生中, 85% 的硕士生和 100% 的博士生, 均可获得创新基金资助, 博士生最高可达 1200 元 / 月, 硕士生最高可达 700 元 / 月, 资助金额比原来有了大幅度地提高; 同时一些研究生还可通过参与导师承担的科研课题, 获得其他的研究工作津贴。复旦大学把竞争机制引入研究生教育中, 为避免学生因缴不起学费而难以入学, 学校设计了很多种类和级别的奖学金, 此外, 学校增加了助教、助研、助管的人数以及提高津贴额度, 在更大范围和力度上给研究生予以资助。西部农林院校也应积极采取奖学金制度改革。以西北农林科技大学为例 2006 年也出台政策, 规定硕博连读生获得博士生资格认定后, 从第四学期起开始享受每月不低于 900 元的博士生生活补贴。生活补贴发放由学校和导师按照 2:1 的比例共同负担。以期通过提高生活补贴等待遇来缩小与东部高校对吸引和留住优质生源的差别。

### 3.3 加强国际交流与合作

国际间的交流与合作包括“派出去”和“引进来”。“引进来”指给国外留学生提供更多的来校学习交流的机会; “派出去”包括通过联合培养、学分互认、研究生互访、参加国际学术会议、海外实践等方式建立实质性的国际合作, 派出去的研究生也不拘于一地一校, 以拓宽研究生的国际视野, 广泛参与国际性竞争。我校近年来利用 985 大学在读博士与国外大学联合培养外派力度加大, 将有三分之一博士生有机会去国外高校攻读学位或联合培养。这不仅提高了研究生的培养质量, 有利于学术交流, 对研究生学习积极性也有很大的促进作用。

### 3.4 创新招生宣传方式

国外许多高校相当重视研究生招生宣传。特别是建立以介绍专业、研究方向、科学研究为主要内容的学者讲学制度, 有计划地组织学者到主要生源地进行讲学活动, 通过讲学宣传学校, 从专业学术方面吸引优秀生源。如哈佛、斯坦福, 他们每年在研究生招生宣传上都会做大量的工作, 将有关实验室、导师最新的研究成果、就业方向等详细介绍材料都会及时发放到优秀生源手中, 供他们参考选择。

近年来, 国内各高校也采取了一些卓有成效的措施。如厦门大学组织有关院系领导、教授等, 利用暑假奔赴北京、上海等 11 座国内大中城市的 30 多所“985”、“211”重点高校举行研究生招生宣传现场咨询会。许多高校加大了研究生招生的宣传力度, 纷纷举行现场咨询会, 由各院系主任和博士生导师、学科带头人一对一答疑。天津大学 2005 年五一黄金周前举行的研究生招生现场咨询会, 就吸引了两万多名天津市乃至华北地区其他院校的学生; 复旦大学除了向考生提供本校招生计划和专业目录外, 还把一些考生普遍关心的问题整理成“研究生招生常见问题解答”出版发行; 大连理工大学除了向考生赠送《招生简章》、《考试大纲》, 还为考生提供了近两年本校的研究生报名人数、录取分数线以及自费生和公费生的比例等信息, 供考生查阅。

西部农林院校面对如此激烈的竞争形势, 也应当加大宣传力度, 改变原有的传统宣传方式, 利用多种形式、多渠道进行高频率的宣传, 如举办面向全国的网上咨询会, 全面介绍本校学科设置、导师队伍等。尤其应加强校院两级招生宣传工作, 可以通过学校咨询、专家讲座、网上宣传、把图片资料带到兄弟高校、深入到院系等措施来扩大学校的影响, 吸引生源。

### 参考文献

- [1] 李爽, 郭莹, 张喜梅. 中美研究生招生考试制度比较与借鉴. 中国冶金教育, 2005(03): 54-56.
- [2] 江莹. 研究生招生改革的理论思考与路径选择. 江苏高教, 2005(03): 104-106.
- [3] 李恩, 姜波. 当前中国研究生招生工作中存在的问题及对策研究. 重庆工学院学报, 2005(04): 153-155.
- [4] 郭时印, 李阿利. 农林院校研究生生源现状及对策的研究. 学位与研究生教育, 2006(8): 60-64.

(责任编辑: 张铁锋)